



Gymnasium Salzgitter-Bad

Kursthema:	Volleyball
Bewegungsfeld:	Spiele (Rückschlagspiele)
Bewegungsfeldgruppe:	B
Leitidee:	
Entwicklung / Erweiterung der Handlungskompetenz im Volleyballspiel 6:6	
Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler...	
<ul style="list-style-type: none">• demonstrieren spezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten in festgelegten und offenen Handlungssituationen.• entwickeln individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen für Angriff und Abwehr und setzen diese in Spielsituationen um.• analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.• analysieren Bewegungen des Volleyballspiels anhand vorgegebener Beobachtungskriterien und nehmen Bewegungskorrekturen vor.• trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Volleyballspiels.• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen selbstständig zu planen und zu gestalten.• setzen Strategien ein, um ergebnisoffene Spielsituationen und angemessene Übungs- und Lernsituationen zu realisieren und dabei Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau einzubinden.• entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.• verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage.• spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.• reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.	

Die Teilnehmer des Prüfungskurses vervollkommen und erweitern ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Hinblick auf die Anforderungen der Abiturprüfung.

Inhalte:

- Übungsformen zu den Grundtechniken des Volleyballspiels: Aufschläge, Pritschen, Baggern, Angriffsschlag, Blockspiel
 - Genauer Kenntnis der Spielregeln
 - sportartspezifische Kräftigung
 - Kleinfeldspiele, Spiele mit unterschiedlicher Spielerzahl
 - Spielaufbau und taktische Aufgaben auf den verschiedenen Spielpositionen im Spiel 6:6
- Verbesserung der Spielfähigkeit im Spiel 6:6

Leistungsbewertung:

- Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit
- Regeltest
- Technikprüfung: Baggern, Pritschen, Schmetterschlag
- Zielsicherheit im Aufschlag
- Spielfähigkeit im Spiel 6:6

Unterrichtsmaterial:

- Sportzeug
- rutschfeste Hallensportschuhe

Bemerkungen:

--