

Kursthema: Bewegungsfeld: Bewegungsfeldgruppe:	Fußball Spielen (Zielschussspiele) B
Leitidee: Das große Zielschussspiel zwischen taktischen Orientierungen und individueller Entfaltung exemplarisch am Handlungsfeld Hallenfußball.	
Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • demonstrieren spezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten des Fußballs in festgelegten und offenen Handlungssituationen. • entwickeln individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen für Angriff und Abwehr und setzen diese in Spielsituationen um. • analysieren Lösungen für komplexe Spielsituationen im Hinblick auf Effektivität und Funktionalität und bewerten Handlungsalternativen. • trainieren ihre motorischen Fähigkeiten in differenzierter Form im Hinblick auf die komplexen Anforderungsprofile im Fußball. • setzen Strategien ein, um ergebnisoffene Spielsituationen und angemessene Übungs- und Lernsituationen zu realisieren und dabei Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau einzubinden. • organisieren Trainings-, Übungs- und Wettkampfsituationen. • analysieren Bewegungen des Fußballs anhand vorgegebener Beobachtungskriterien und nehmen Bewegungskorrekturen vor. • reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung und Interesse und berücksichtigen diese adäquat in Lern-, Übungs- bzw. Wettkampfsituationen. • verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Umsetzung vielfältiger Bewegungsaufgaben oder durch die Bewältigung von Wettkampfsituationen. • spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. 	
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Dribbeln, Passen , Flanken • verschiedene Arten des Torschusses: Innenseitstoß, Innenspannstoß, Außenspannstoß, Vollspann/ Drop-Kick • Kopfballspiel, Finten und Tricks am Ball • Abwehr- und Angriffsformationen • besondere Spielsituationen, Fallrückzieher, Seitfallzieher • Abgrenzung zum Futsal • Fußballtennis • Überzahlspiel 	
Leistungsbewertung: <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation einer eigenen Thematik • Mitarbeit • geschlossene Spielsituationen (Techniken demonstrieren o.ä.) • Anwendung in offenen Spielsituationen (Spielverhalten) und Fußballtennis 	

Unterrichtsmaterial:

- Hallenfußballschuhe
- funktionelle Sportkleidung für Hallenfußball

Bemerkungen: --