Qualifikationsphase G9 ab Schuljahr 2019/20

Q4 : Organische Makromoleküle

Fachinhalte	Prozessbezogene KB	Hinweise	Bewertung / Reflexion
Naturstoffe	 beschreiben die Molekülstruktur von Aminosäuren, Proteinen, Kohlenhydraten (Glucose, Fructose, Saccharose, Stärke) und Fetten. untersuchen experimentell die Löslichkeit in unterschiedlichen Lösungsmitteln. 		erörtern und bewerten Verfahren zur Nutzung und Verarbeitung ausgewählter Naturstoffe vor dem Hintergrund knapper werdender Ressourcen.
Kunststoffe	 teilen Kunststoffe in Duroplaste, Thermoplaste und Elastomere ein. klassifizieren Kunststoffe nach charakteristischen Atomgruppierungen: Polyolefine, Polyester, Polyamide, Polyether untersuchen experimentell Eigenschaften ausgewählter Kunststoffe (Dichte, Verhalten bei Erwärmen). recherchieren zu Anwendungs- bereichen makromolekularer Stoffe und präsentieren ihre Ergebnisse. 		 beurteilen und bewerten den Einsatz von Kunststoffen im All- tag. beurteilen und bewerten wirt- schaftliche Aspekte und Stoffkreisläufe im Sinne der Nachhaltigkeit. beschreiben Tätigkeitsfelder im Umfeld der Kunststoffchemie.
Eigenschaften makromolekularer Verbindungen	erklären die Eigenschaften von makromolekularen Stoffen anhand von zwischenmolekularen Wechselwirkungen.		nutzen ihre Kenntnisse zu zwischenmolekularen Wechsel- wirkungen zur Erklärung von Phänomenen in ihrer Lebens- welt.

	 wenden ihre Kenntnisse zur Erklärung von Siedetempera- turen und Löslichkeiten auf neu eingeführte Stoffklassen an. stellen den Zusammenhang zwischen Molekülstruktur und Stoffeigenschaft fachsprachlich dar. 	nutzen ihre Fachkenntnisse zur Erklärung der Funktionalität ausgewählter Kunststoffe.
Reaktionen zur Bildung von Makromolekülen	 beschreiben die Reaktionstypen Polymerisation und Polykondensation zur Bildung von Makromolekülen. beschreiben den Reaktionsmechanismus der radikalischen Polymerisation führen Experimente zur Polykondensation durch. nutzen ihre Kenntnisse zur Struktur von Makromolekülen zur Erklärung ihrer Stoffeigenschaften. 	