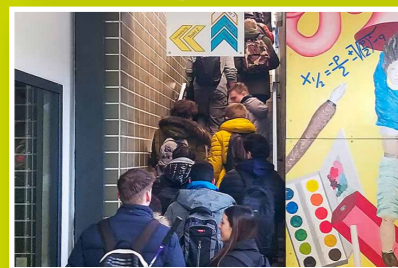




*Wir begleiten
dich auf
deinem Weg*



Gymnasium

Gemeinsam eröffnen wir unseren Schülerinnen und Schülern Horizonte:

Im modernen Fachunterricht, im offenen Ganzttag oder in pädagogischen Projekten.

Sie sollen als verantwortliche, kritische und kompetente junge Menschen unsere Schule verlassen und ihren Weg gehen.



Salzgitter-Bad

Stark sind wir darin, unsere Schülerinnen und Schüler mit ihren individuellen Fähigkeiten und speziellen (Lern-) Voraussetzungen in den Blick zu nehmen sowie sie in ihren Kompetenzen zu fördern. Als Wegbegleiter unterstützen wir sie durch identitätsstiftende Angebote dabei, ihre Talente und Interessen zu entdecken und zu entwickeln. Herausforderungen sollen sie selbstbewusst und kreativ meistern.

Begeistern können wir uns für die Entwicklung der uns anvertrauten Jugendlichen. Deshalb begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zur besten Version ihrer selbst.



UNSER LEITBILD:

Wir entwickeln gemeinschaftlich Haltungen, die auf Herausforderungen vorbereiten.



Wir sorgen an unserer Schule für ein Klima von gegenseitigem Respekt und Wertschätzung.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft streben die Umsetzung unseres Konzeptes „**Schule ohne Mobbing**“ an.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft übernehmen **Verantwortung** dafür, Konflikte angemessen auszutragen, um eine funktionierende Schulgemeinschaft zu ermöglichen.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft achten auf einen **wertschätzenden und respektvollen Umgang** miteinander entsprechend unserer Ordnungen und Regeln.

Wir fördern die Integration aller Schülerinnen und Schüler in unsere Schulgemeinschaft, die Teilhabe am Schulleben und die Mitwirkung in schulischen Gremien.

Wir ermöglichen allen Schülerinnen und Schülern Bildungschancen und Teilhabe, besonders fördern wir neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler und deren Eltern, indem wir sie im Schulalltag begleiten und unterstützen.

Wir unterstützen und fördern die Entwicklung zu selbstbewussten und reflektierten Menschen, die mutig und verantwortlich handeln.

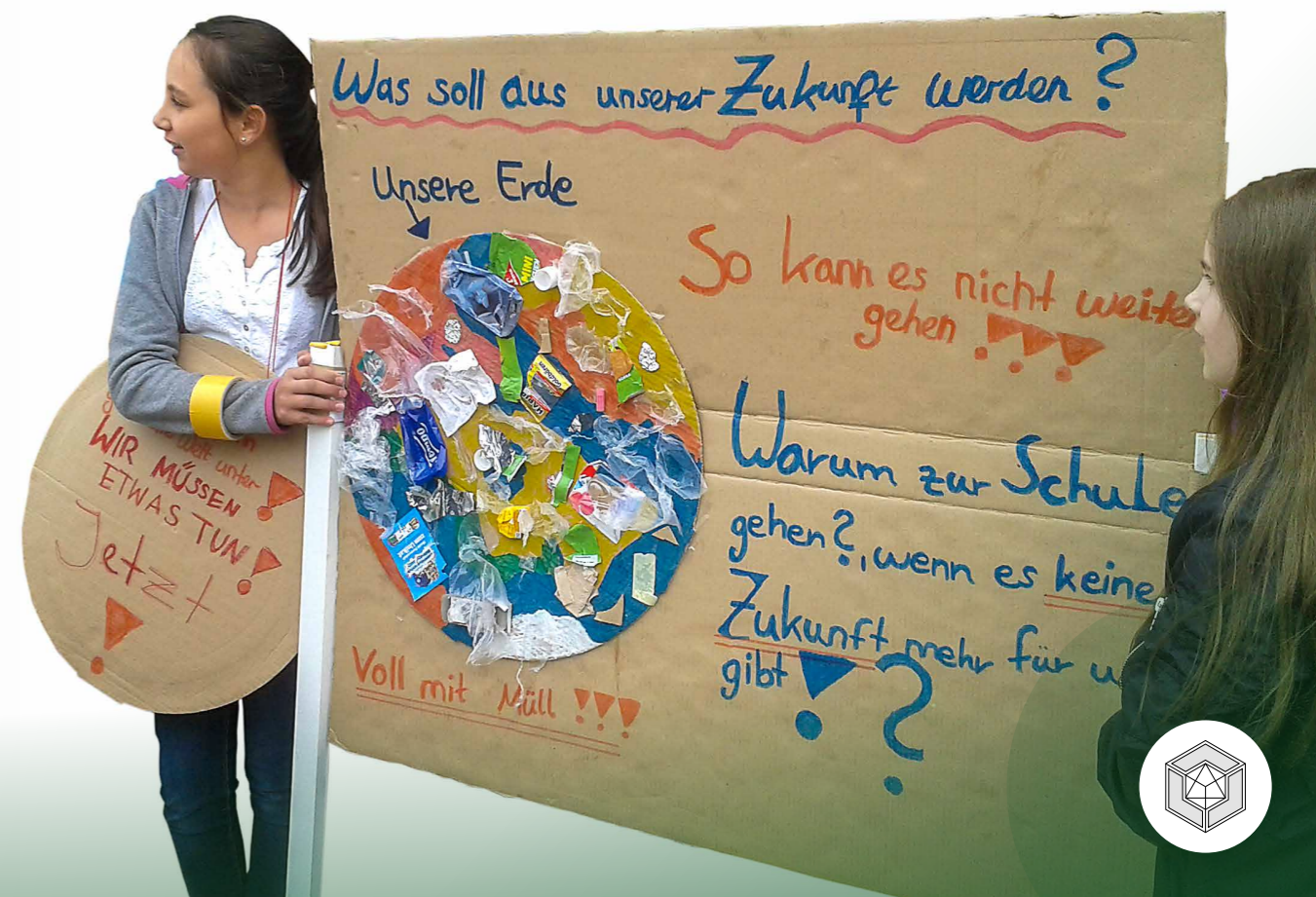
Alle Lehrkräfte leiten die Schülerinnen und Schüler zu einer **kritischen und begründeten Auseinandersetzung** mit Informationsquellen an.

Wir motivieren, Verantwortung für sich selbst, die demokratische Gesellschaft und die Umwelt zu übernehmen, um bewusst und nachhaltig zu handeln.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft tragen im Rahmen eines zu entwickelnden Nachhaltigkeitskonzeptes zum verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen und der Umwelt bei (ggf. als „**Umweltschule**“ / „**Fairtrade-Schule**“).

Alle Schülerinnen und Schüler können sich als Klassenpaten, Streitschlichter/Mediatoren, Medienscouts und/oder Schulsanitäter **engagieren**.

Wir begreifen neben Erfolgserlebnissen auch „Fehler“ als Möglichkeit, an Herausforderungen zu wachsen und aus Erfahrungen zu lernen.



UNSER LEITBILD:

Wir unterstützen zusammen mit den Eltern die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler zu verantwortungsvollen und selbstreflektierten Persönlichkeiten.



Wir sorgen für Handlungsspielräume und Erfahrungen zur Persönlichkeitsentwicklung.

Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 bis 7 nehmen verbindlich am Lions Quest-Programm „Erwachsen werden“ zur Förderung der **Persönlichkeitsentwicklung** teil.

Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler zur Teilhabe an demokratischen Prozessen (auch in der Schule) und deren Mitgestaltung.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann unsere Schule als Ort kulturellen Lernens erleben, der (inter-)kulturelle Erfahrungen ermöglicht (zum Beispiel Austauschfahrten) und an **soziale Verantwortung** heranführt (zum Beispiel Sozialprojekt in Jg. 10).

Jede Schülerin und jeder Schüler sowie jedes Elternteil erhält die Möglichkeit und Unterstützung, sich in schulischen Gremien und darüber hinaus für die jeweiligen Interessen und Rechte zu engagieren und sich so an Beratungen bzw. Entscheidungen über schulische Entwicklungen und andere wichtige Prozesse zu beteiligen.

Jeder Schülerin und jedem Schüler werden Wege aufgezeigt, im Schul- und Klassenbereich **Verantwortung** zu übernehmen (zum Beispiel als Klassensprecher/-in, im Schülerrat, als Schülersprecher/-in).

Wir unterstützen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler bei einer gesunden Lebensweise, um ein positives körperliches und geistiges Selbstbild zu entwickeln.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft kennen unser **Gesundheitskonzept** und orientieren sich daran.

Alle Klassen nehmen entsprechend unserem Gesundheitskonzept an **Projekten zur Sucht- und Drogenprävention** teil.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Konflikt- und Krisensituationen.

Jede Lehrkraft geht auf Störungen und schwierige Situationen ein und integriert **Strategien zur Stressbewältigung** in ihren Unterricht.

Jeder Schülerin und jedem Schüler wird regelmäßig die Möglichkeit zur **Beratung und Hilfe** angeboten (zum Beispiel Patenprogramm, Mediatoren, Beratungslehrkräfte).

Wir arbeiten vertrauensvoll und wertschätzend mit den Eltern zusammen.

Alle Eltern werden in eine regelmäßige, **verlässliche und vertrauensvolle Kommunikation** eingebunden (zum Beispiel Iserv, Schulmanager)

Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler beim Erlernen eines verantwortungsvollen und kritisch-reflektierten Umgangs mit Medien.

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zur verantwortungsvollen und kompetenten Teilnahme am Straßenverkehr.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft kennen unser **Mobilitätskonzept** und orientieren sich daran.

Jede Schülerin und jeder Schüler der Jahrgänge 5 und 6 nimmt an **Mobilitätstagen** teil.

Alle Klassen haben die Möglichkeit, am jährlichen **Stadtradeln** teilzunehmen.

Wir leiten zu einem schonenden Umgang mit Ressourcen zum Schutz der Umwelt an.

Alle Klassen säubern die Schule im Wechsel im Rahmen des **Schulreinigungsdienstes**.



UNSER LEITBILD:

Wir unterrichten zukunftsorientiert und begeisternd zur Vorbereitung auf das Leben.



Wir legen Wert auf eine Allgemeinbildung, die über das rein Fachliche und Methodische hinausgeht.

Für jede Schülerin und jeden Schüler werden Stärken und Schwächen dokumentiert und gemäß unseres Förderkonzepts in Zusammenarbeit mit Fachlehrkräften Möglichkeiten der Unterstützung bzw. Entfaltung von Fähigkeiten eröffnet.

Wir bieten einen motivierenden, leistungs- und schülerorientierten Unterricht zur Vorbereitung auf zentrale Prüfungen, Studium und zukunftsweisend für Berufs- und Lebenswelt.

Alle Fachkonferenzen beraten und beschließen Vorgehensweisen zur Vermittlung der Unterrichtsinhalte zur Förderung des kritischen Denkvermögens und zur **Lösung fächerübergreifender Problemstellungen**.

Wir gestalten einen differenzierten Unterricht und gehen auf die Interessen und Voraussetzungen der Lerngemeinschaft ein.

Jede Lehrkraft reflektiert ihren Unterricht und entwickelt ihn kontinuierlich weiter.

Jede Lehrkraft nimmt regelmäßig an Fortbildungsmaßnahmen entsprechend dem zu entwickelnden **Fortbildungskonzept** teil.

Wir vermitteln altersangemessene und aufeinander aufbauende Methoden und Arbeitstechniken für eigenverantwortliches und kooperatives Lernen.

Alle Lehrkräfte arbeiten nach einem gemeinsam abzustimmenden **Methoden- und Medienkonzept** zusammen und reflektieren dieses dann jährlich.

Wir fördern eine umfassende Medienkompetenz, um die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, Medien vielseitig zu nutzen und kritisch zu reflektieren.

Jede Schülerin und jeder Schüler der Jahrgänge 5–10 nimmt auf der Basis unseres Medienkonzeptes an jahrgangsspezifischen Unterrichtseinheiten zur **Mediennutzung** teil.

Wir bewerten Leistungen transparent und nachvollziehbar und pflegen eine respektvolle Feedbackkultur.

Jede Lehrkraft informiert zu Beginn eines Schuljahres über fachspezifische Kriterien zur

Notengebung auf Grundlage der curricularen Vorgaben.

Jede Lehrkraft verwendet verschiedene Möglichkeiten zur Leistungsbewertung und **Rückmeldung**.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern Einblicke in die Studien- und Berufswelt.

Jede Schülerin und jeder Schüler wird hinsichtlich ihrer/seiner **Schullaufbahn** und Studien- und Berufswahl beraten und unterstützt (zum Beispiel Beratungslehrkraft, Berufsberatung).

Jede Schülerin und jeder Schüler absolviert zur Vorbereitung auf das Berufsleben ein **Betriebspraktikum**, nimmt an der Berufsvorbereitung und einem **Bewerbungstraining** teil.

Wir geben Raum und Zeit für alternative Unterrichtskonzepte.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheiten und Zeiträume, bei bzw. in denen sie **selbstorganisiertes Lernen** einüben können.



UNSER LEITBILD:

Wir pflegen eine identitätsstiftende Schulkultur.



Wir pflegen ein Schulklima, in dem jede/r Einzelne seinen Platz hat, allgemeine Wertschätzung genießt und sich für die Gemeinschaft engagiert.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft kennen die der **Schulordnung** und handeln auf deren Grundlage.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft kennen unser **Schulleitbild** und achten aktiv auf dessen praktische Umsetzung.

Wir kommunizieren mit Schülerinnen und Schülern sowie Eltern intensiv, um unsere Arbeit transparent zu machen und die Zusammenarbeit kontinuierlich zu verbessern.

Alle zentralen schulischen Aspekte und Neuerungen werden mit den Schüler- und Elternvertretern besprochen und über die Informationskanäle (E-Mail, Elternbriefe, Homepage) transparent kommuniziert.

Wir ermöglichen allen Schülerinnen und Schülern gemeinschaftsförderliche und identitätsstiftende Erfahrungen.

Jeder Schülerin und jedem Schüler wird ein Rahmen für **gemeinschaftsstiftende Erfahrungen** geboten (zum Beispiel durch Fahrten und Exkursionen gemäß Fahrtenkonzept).

Wir beleben unsere Schulgemeinschaft durch vielfältige Angebote, die musisch-künstlerische Erfahrungen ermöglichen.

Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Möglichkeit, in **Theater- und Musikensembles** sowie **Kunstprojekten** mitzuwirken, sich zu präsentieren und für sich Neues auszuprobieren.

Wir bieten Anreize für eine sportliche und gesunde Lebensführung.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann jahrgangsbezogen an unterschiedlichen **Turnieren und Wettbewerben** teilnehmen und sich dabei auch mit Lehrerinnen und Lehrern sportlich messen.

Wir stärken die Schulgemeinschaft durch unsere schulischen Veranstaltungen und Feste.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft sind eingeladen, als Mitwirkende oder Gäste die **Veranstaltungsangebote** der Schule wahrzunehmen.

Wir bieten vielfältige Lernwege und Freizeitmöglichkeiten in einer pädagogischen Ganztagsbetreuung.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann aus unserem **breiten Angebot** wählen (zum Beispiel AGs, Förderprogramme, Betreuung).

Wir gestalten unsere Schule gemeinsam funktional und ansprechend, um damit zu einem positiven Lernweg und Lebensraum beizutragen.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft können die **Schulentwicklung** mitgestalten und vorantreiben, indem sie Ideen und Vorschläge einbringen und in den entsprechenden Gremien mitarbeiten.

Allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft stehen **Räume zum Rückzug** und zum Arbeiten zur Verfügung (zum Beispiel Bibliothek, Freizeitbereich, Cafeteria).

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft können unser **Beratungsangebot** in Anspruch nehmen (zum Beispiel Schulsozialarbeit, Beratungslehrkräfte, Schulseelsorge).



UNSER LEITBILD:

Wir legen besonderen Wert auf selbstständige und kooperative Lernprozesse.



Wir schaffen ein wertschätzendes, forderndes und förderndes Lern- und Arbeitsklima.

Wir unterstützen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Neugier und ihrer Freude am ausdauernden Lernen.

Jede Lehrkraft arbeitet auf Grundlage eines gemeinsam zu entwickelnden **Methodenkonzepts**.

Jede Lehrkraft integriert in ihren Unterricht Methoden **kooperativen und selbstorganisierten Lernens**.

Alle Lehrkräfte stehen fächerübergreifend im Austausch über Methoden.

Die **individuellen Lernentwicklungen** jeder Schülerin und jedes Schülers werden regelmäßig dokumentiert und mindestens zweimal jährlich evaluiert.

Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Lernentwicklung, um ihre Talente und Fähigkeiten zu entfalten.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann **sprachliche Zusatzqualifikationen** erwerben, an Wettbewerben, theaterpädagogischem Bewerbungstraining und naturwissenschaftlichen Projekten teilnehmen.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann aus unserem sehr **vielfältigen Fächerangebot** in der Qualifikationsphase ihr oder sein individuelles Profil wählen.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann auf **besondere Abiturprüfungsfächer** wie Musik, Darstellendes Spiel, Philosophie, Informatik, Sport zugreifen.

Jede Schülerin und jeder Schüler mit **besonderen Begabungen** wird die Teilnahme an speziellen Angeboten ermöglicht.

Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 bis 10 nehmen am jährlichen **Zukunftstag** teil.

Wir motivieren unsere Schülerinnen und Schüler, selbstbewusst und lösungsorientiert zu arbeiten.

Es wird angestrebt, für alle Schülerinnen und Schüler jährlich themenbezogene und/oder jahrgangsübergreifende **Projekttag/Projekte** anzubieten.

Wir geben unseren Schülerinnen und Schülern „Werkzeuge“, um ihre Lösungsstrategien zu verfolgen und alternative Lernkonzepte zu erproben.

Jeder Fachgruppe wird ermöglicht, pro Schuljahr und Jahrgang klasseninterne **Projektarbeiten** durchzuführen.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler, entwicklungsgemäß Verantwortung für ihren individuellen Lernprozess zu übernehmen.

Jede Fachgruppe nutzt **Bewertungsbögen und Checklisten** für die Unterrichtseinheiten in den Jahrgängen 5 bis 10.

Allen Schülerinnen und Schüler werden zu Beginn jeder Unterrichtseinheit die Lernziele und zu **erlernenden Kompetenzen** transparent gemacht.

Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern in Gruppenprozessen, Erfahrungen im Umgang mit ihren Stärken und Schwächen zu machen.

Zu Beginn jeden Schuljahres stehen allen Klassen und Tutorenkursen Tage für **Team-buildingmaßnahmen** zur Verfügung.

Wir schaffen eine Kultur der gegenseitigen Unterstützung im Lernprozess.

Jede Schülerin und jeder Schüler erhält die Möglichkeit, sich in **schulinternen Projekten** zu engagieren, bei denen es besonders auf gegenseitige Unterstützung ankommt.



UNSER LEITBILD:

Wir präsentieren unser vielfältiges Schulleben in der Öffentlichkeit.



Wir präsentieren unsere Schule regelmäßig und zeitnah in der Öffentlichkeit.

Alle relevanten Informationen, Schulereignisse, Highlights und Erfolge werden auf der **Schulhomepage** und unseren **Social-Media-Kanälen** veröffentlicht und herausgestellt.

Wir legen Wert auf ein einheitliches und in sich stimmiges Design/Erscheinungsbild.

Alle Veröffentlichungen (nach innen und außen) verwenden ein **einheitliches Logo** und Layoutraster.

Wir entwickeln und fördern die Identifikation mit der Schule zur nachhaltigen Imagebildung.

Allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft wird Gelegenheit gegeben, sich in die **Öffentlichkeitsarbeit** einzubringen und an den schulischen Feiern und Festen mitzuwirken.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft können **Schulartikel** (zum Beispiel Schulkleidung) erwerben.

Wir binden unsere Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit ein und machen ihnen auf diese Weise ihre Verantwortlichkeit gegenüber der Schule bewusst.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann das **Jahrbuch**, die **Schulhomepage** und die **Social-Media-Kanäle** mitgestalten.

Wir pflegen eine professionelle Zusammenarbeit mit den Medien.

Über alle besonderen Ereignisse des Schullebens werden die Medien informiert.

Alle profilbildenden Projekte werden als Berichte an die regionalen Medien versendet.

Wir präsentieren unsere Schule selbstbewusst und engagiert als einen Ort geistigen und kulturellen Austauschs.

Alle Schülerinnen und Schüler sowie und deren Familien werden zu regelmäßig stattfindenden **Schulveranstaltungen** (zum Beispiel Basar/Schulfest) eingeladen.

Alle zukünftigen Schülerinnen und Schüler und deren Familien werden zu einem im Frühjahr stattfindenden **Tag der offenen Tür** eingeladen.

Alle Interessierten aus der Region werden zu unseren jährlichen Veranstaltungen über unsere Medien (**Homepage, Social Media** usw.) eingeladen.



UNSER LEITBILD:

Wir arbeiten verlässlich und vertrauensvoll zusammen, um Motivation zu fördern und gemeinsame Ziele zu erreichen.



Bitte nicht stören.
Danke!

Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um, damit ein Arbeitsklima entsteht, das der (physischen und psychischen) Gesundheit zuträglich ist und Resilienz fördert.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft **kommunizieren** mit allen anderen Mitgliedern **achtsam, sachlich, konstruktiv und transparent**.

Wir achten auf pädagogische und fachliche Professionalität und eine Entlastung in unserer Zusammenarbeit.

Alle Lehrkräfte **arbeiten kollegial zusammen**, indem sie sich an die gemeinsamen Beschlüsse halten.

Wir schaffen übersichtliche, transparente und motivierende Kommunikationsstrukturen.

Alle Lehrkräfte **tauschen sich regelmäßig** auf verschiedenen Organisationsebenen in Gremien/AGs etc. aus.

Jede Lehrkraft kennt das Konzept zum **Kommunikations- und Konfliktmanagement** und handelt danach.

Wir haben ein verantwortungsvolles Schulmanagement.

Jedes Mitglied der (erweiterten) Schulleitung handelt gemäß unserem **Schulleitungskonzept**.

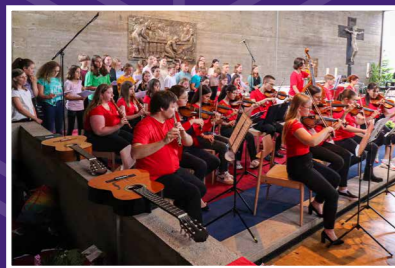
Jede Lehrkraft kann **kollegiale Beratung** in Anspruch nehmen.

Alle schulischen Prozesse werden auf der Grundlage einer etablierten **Feedbackkultur** regelmäßig evaluiert und bewertet.



UNSER LEITBILD:

Wir vernetzen uns mit starken Partnern zum Ausbau des Bildungsangebots und der Qualitätssteigerung des Lebensraumes Schule.



Wir arbeiten auf vielfältige Art und Weise mit regionalen und überregionalen Partnern, Sportvereinen, gemeinnützigen Einrichtungen und engagierten Einzelpersonen zusammen.

Durch die Kooperation mit der **Stadtbibliothek Salzgitter** wollen wir in jüngeren Jahrgängen die Leselust wecken und Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschülern in wissenschaftspropädeutischem Arbeiten trainieren.

In Kooperation mit der **städtischen Musikschule** bieten wir allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in unseren Räumlichkeiten Gruppen- oder Einzelunterricht im Instrumentalbereich und Gesang zu erhalten.

Wir bieten Extraangebote in Sport im Ganztagsbereich über diverse Kooperationen mit örtlichen **Sportvereinen** (zum Beispiel Tischtennis, Golf, Schach, Segelfliegen).

Durch die Kooperation mit dem **Förderverein Gymnasium Salzgitter-Bad e.V.** ermöglichen wir eine vielfältige Schulverpflegung, die weit über das warme Mittagessen hinausgeht und täglich von 9–14 Uhr durchgängig Service bietet, eine betreute Schulbibliothek mit verlässlichen Öffnungszeiten und die Anmietung eines Schließfaches für alle Schülerinnen und Schüler in Klassenraumnähe zu fairen Preisen.

In Kooperation mit der **Universität Clausthal-Zellerfeld** und der **Ostfalia** ermöglichen wir Schülerinnen und Schülern regelmäßig Informationsbesuche und Forschungsmöglichkeiten.

In Kooperation mit ortsansässigen **Unternehmen** und der **Arbeitsagentur** führen wir Projekte durch, die Schülerinnen und Schülern Perspektiven in der Berufswelt eröffnen (zum Beispiel **BONA-SZ, Step-Ing**).

Durch die Kooperation mit einer Muttersprachlerin bieten wir **Spanisch** als dauerhaften Fremdsprachenkurs im Ganztagsangebot für alle Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 7 an.

In Kooperation mit einem examinierten **Rettungssanitäter** bieten wir einen Schulsanitätsdienst als Ganztagsangebot für alle Schülerinnen und Schüler an.

Wir unterstützen nachhaltige Projekte mit ökologischer Ausrichtung.

In Kooperation mit dem **Verein SOLARIS e.V.** fördern wir Projekte in Schule und Unterricht, die dieses Ziel haben (z.B. die Unterstützung unserer Bienen-AG und die Gestaltung unseres Schulwaldes).

Wir arbeiten mit externen Erziehungspartnern und Institutionen eng zusammen.

In Kooperation mit **Stefan Cavellmann (STOP-Sicherheitstraining)** wird mit allen Schülerinnen und Schülern in Jahrgang 5 regelmäßig ein zweitägiges Sicherheitstraining durchgeführt.

In Kooperation mit verschiedenen **medienpädagogischen Einrichtungen** finden in

Jahrgang 6 für alle Schülerinnen und Schüler an zwei Tagen im Schuljahr Workshops zum Thema „Umgang mit Medien“ statt.

In Kooperation mit der **DROBS** und **pro familia** führen wir regelmäßig Projekte in den Jahrgängen 7–9 durch.

Wir fördern den Kontakt zu Partnerschulen im Ausland.

Im Jahrgang 9 findet regelmäßig ein Schüler/innen-Austausch mit unserer französischen **Partnerschule in Pont-à-Mousson** statt.

Wir tauschen uns regelmäßig mit den Schulen, aus denen unsere Schülerinnen und Schüler kommen, aus.

In Kooperation mit den Lehrkräften der **Grundschulen** findet regelmäßig ein Informationsaustausch statt.

Wir arbeiten eng und konstruktiv mit dem Schulträger zusammen.

In Kooperation mit den verschiedenen Fachbereichen in der **Verwaltung der Stadt Salzgitter** werden regelmäßig Maßnahmen beraten und überprüft (zum Beispiel in den Bereichen Bau und Digitalisierung).



Glanzpunkte unseres Gymnasiums

Grünes Klassenzimmer
Schulwald
Bienen

Schulsozialarbeit
Patentprogramm
Mediatoren

Musik-Angebote und Aufführungen
Theater-Angebote und Aufführungen
Vielfältiges AG-Angebot

Möglichkeit, Sprach-
Zertifikate zu erwerben

Kennenlernfahrt in Jahrgang 5 / Klassen- und Kursfahrten
Zertifizierte Erasmus+Schule mit Partnern in Oslo und Pont-à-Mousson
Skikurs in der Oberstufe und Skifahrt in der Sek I

Bibliothek – Lern- und Arbeitszentrum
Cafeteria
Muskelbox als schuleigenes Fitnessstudio

Breites Angebot in der Oberstufe, vier Profile möglich
und zum Beispiel Sport als Prüfungsfach

Unsere Helene: Eingangsstufe – sanfter Einstieg
Helenes Freizeitbereich mit Pädagogischen Mitarbeiterinnen

Zahlreiche Kooperationen, die unser Ganztagsangebot vielfältiger gestalten

Gymnasium Salzgitter-Bad

Am Eikel 22, 38259 Salzgitter
www.gymszbad.de

Sekretariate

Klassen 7–13

Tel. 05341/839-7620
sekretariat@gymszbad.de

Klassen 5–6

Tel. 05341/839-7656
eingangsstufe@gymszbad.de