

	Themenbereiche	Inhalte/Fachwissen/Erkenntnisgewinnung	Kommunikation/Bewertung	Medien	Methode/	Vernetzung
1	Sicherheit beim Experimentieren	<ul style="list-style-type: none"> - kennen Gefahrensymbole und richtiges Verhalten - experimentieren sicher (Umgang mit Gasbrenner, Gerätekenntnis) - setzen Arbeitstechniken sachgerecht ein (Erhitzen, Messen) - <i>Projekt: Laborführerschein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - schreiben Protokolle - beobachten sorgfältig 		Stationenlernen	
2	Stoffe in der Chemie/ Stoffeigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> - kennen Stoffeigenschaften (Farbe, Aggregatzustand, Brennbarkeit, Löslichkeit), nutzen sie zur Beschreibung und Unterscheidung - unterscheiden neutrale, saure und alkalische Lösungen - nehmen eine Siedekurve auf - beschreiben Aggregatzustandsänderungen - <i>Projekt: Weiße Pulver</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - erstellen Diagramm (Siedekurve) - erstellen Steckbriefe - schließen auf Verwendungsmöglichkeiten - finden Lösungen in ihrer Umwelt (Aquarium, Teich, Limonade) 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung fünf oder mehr weißer Pulver - Lösungsgeschwindigkeit verschiedener Zuckerarten 	Plakat	<p>Mathematik: Koordinatensystem (5),</p> <p>Biologie: Energie (5 o. 6)???</p>
3	Teilchenmodell (TM)	<ul style="list-style-type: none"> - kennen ein einfaches TM - wenden das TM auf Aggregatzustände, Diffusion, Stoffeigenschaften an 	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben und veranschaulichen Vorgänge auf Teilchenebene - verwenden die Fachsprache angemessen 			

	Themenbereiche	Inhalte/Fachwissen/Erkenntnisgewinnung	Kommunikation/Bewertung	Medien	Methode	Vernetzung
4	Mischen und Trennen	<ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden Stoffgemische (heterogen, homogen) von Reinstoffen - verwenden Fachbegriffe für besondere Stoffgemische - führen Trennverfahren durch (Filtrieren, Eindampfen, Sieben, Destillieren, Chromatografieren, Sedimentieren) - <i>Projekt: Kläranlage, Trinkwasser</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - wählen Trennverfahren sinnvoll aus - finden Trennverfahren in ihrer Umwelt (Filtern, Sieben) 	<ul style="list-style-type: none"> - Filzstiftfarben auftrennen - Trennverfahren als Stationenlernen 		
5	Brauselösung als Stoffgemisch	<ul style="list-style-type: none"> - wenden das Teilchenmodell an (Gemisch und Gemischtrennung, Aggregatzustände und ihre Änderung) - wiederholen die Abhängigkeit der Löslichkeit von best. Faktoren 	<ul style="list-style-type: none"> - erklären Beobachtungen mit dem Teilchenmodell - verwenden die Fachbegriffe sachgerecht 	<ul style="list-style-type: none"> - Auflösen einer (zwei) Brausetablette(n) mit Messen des Volumens - Eindampfen und Test der Wiederholbarkeit 		Biologie: Atmung

Literatur: Weiße Pulver ; Gasentwicklung von Brausetabletten; Die Zustandsformen des Wassers (Ordner)